مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السابع الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الواجبات المنزلية	الأعمال الشفوية	السؤال القصير	الاختبار القصير	الأنشطة العملية	المشروع	ملاحظات
فبراير (١٨ حصة)	الثالثة :التراكيب	السادس :التراكيب والآلات	٣	(٤-٧-٢)أ ، ب / (٧-٧-٢)أ م(٦-٧-١)أ	٦-١ الروافع	١-٣-٩-١٠	١-٢- ٧-٩	√	√	√		√	√	يتم تطبيق السؤال القصير الأول في الفصل السادس
			٣	(٤-٧-٢) ا، ج / (٧-٧-٢) أ م(٥-٧-١) د / م(٦-٧-٢) ط	٦-٢ الفائدة الميكانيكية	١-٥-٩	١-٢- ٩-١١	√	√			√	√	
			٢	(٤-٧-٢)أ-ج / (٧-٧-٢)ا م(٥-٧-١)د	٦-٣ العجلات والمحاور	١-٥-١٠	١-٢-٩	√	√			√	√	
			٣	(٤-٧-٢) ب، ج / (٧-٧-٢) أ م(٦-٧-٢) ي، ظ / م(٥-٧-١) د م(٧-٧-٢) ت	٦-٤ التروس (العجلات المسننة)	١-٥-١٠	١-٢-٩	√	√			√	√	
			٣	(٤-٧-٢)أ ،ج / (٦-٧-٣)أ (٧-٧-٢) أ / م(٥-٧-١) د م(٧-٧-٢) ب ،ج	٦-٥ البكرات	٥-٦-٩ – ١٠	١-٢- ٩-١٠	√	√			√	√	
			٢	م(٦-٧-١)أ / م(٦-٧-٢)م م(٨-٧-١)أ	مشروع الوحدة	١-٥-٩	١-٢- ٦-٩					√	√	
			٢	(٤-٧-٢) أ،ب،ج / (٧-٧-٢)أ/ م(٦-٧-١)أ / م(٥-٧-١)د / (٦-٧-٢) ط، م	حل أسئلة الوحدة	١-٩	١-٢-٦		√			√	√	

استراتيجيات التدريس : ١- حوار ومناقشة ٥- حل مشكلات ٩- تجربة أو عرض عملي
٢- شكل٧ المعرفي ٦- خريطة المفاهيم ١٠ – استقصاء
٣- تعلم تعاوني ٧- تعلم ذاتي ١١- لعب الأدوار
٤- تعلم بنائي ٨- عصف ذهني ١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية : ١- الكتاب المدرسي ٥- فيلم تعليمي ٩- أدوات
٣- ملصقات ٧- حاسب آلي ١١- تجربة عملية
٤- مجسمات ٢- اللوح السبوري ٦- أجهزة عرض
١٠- عينات
٨- كتب علمية ١٢- ....(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

إعداد: مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السابع الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الواجبات المنزلية	الأعمال الشفوية	السؤال القصير	الاختبار القصير	الأنشطة العملية	المشروع	ملاحظات
مارس(٢٤)	الرابعة : المواد النقية والمخاليط والمحاليل	السابع : المادة في عالمنا	٢	(٣-٧-١) أ م(٨-٧-١) أ، ج	٧-١ النظرية الجزيئية للمادة	١- ٦-٩-١٢ (رسوم هزلية)	١-٢-٧-٩	√	√		√	√	√	يتم تطبيق الاختبار القصير الأول في الفصل السابع
			٥	(٣-٧-١) أ، ب، ج، د، هـ (٦-٧-٤)أ م(٥-٧-١)هـ ، و م(٦-٧-١) أ ، ب م(٦-٧-٢) ن، س ، ع ، ف ، ص م(٧-٧-٢)د / م(٨-٧-١) أ، ج، د	٧-٢ خواص المادة وتغيراتها	١-٢-٣-٥-٩	١-٢-٩-١١	√	√			√	√	
			٢	(٣-٧-١)و م(٧-٧-١)ج	٧-٣ تصنيف المواد باستخدام النظرية الجزيئية	١-٦-٩	١-٢-٩	√	√			√	√	
			١	(٣-٧-١) ز	٧-٤ المواد النقية	١-٩-١٠	١-٢-٩-١١	√	√			√	√	
		الثامن : المخاليط والمحاليل	٢	(٣-٧-٢) أ	٨-١ المواد المتجانسة وغير المتجانسة	١-٢-٥-٩	١-٢-٩-١١	√	√	√		√	√	يتم تطبيق السؤال القصير الثاني في الفصل الثامن
			٣	(٣-٧-٢) ا (٣-٧-٧) ج	٨-٢ المحاليل	١-٣-٦-٩	١-٢-٩	√	√			√	√	
			٢	(٣-٧-٢) د ، هـ ، و	٨-٣ الذوبانية	١-٢-٨-٩	١-٢-٧-٩-١١	√	√			√	√	
			٤	(٣-٧-٢)ز / (٦-٧-٤)أ م(٥-٧-١)هـ / م(٨-٧-١) أ	٨-٤ العوامل المؤثرة في الذوبانية	١-٥-٨-٩	١-٢-٧-١١	√	√			√	√	

استراتيجيات التدريس :
١- حوار ومناقشة
٢- شكل٧ المعرفي
٣- تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – استقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية :
١- الكتاب المدرسي
٢- اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- أجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠- عينات
١١- تجربة عملية
١٢-
.....................(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

إعداد: مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السابع الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الواجبات المنزلية	أدوات التقويم: الأعمال الشفوية	أدوات التقويم: السؤال القصير	أدوات التقويم: الاختبار القصير	أدوات التقويم: الأنشطة العملية	أدوات التقويم: المشروع	ملاحظات
	الرابعة : المواد النقية والمخاليط والمحاليل	الثامن : المخاليط والمحاليل	٣	(٣-٧-٢)ب / (٦-٧-٤)ب م(٥-٧-١)ز / م(٦-٧-١)ج م(٦-٧-٢) ص ، ق	٨-٥ فصل المخاليط	١- ٥- ٩	١-٢-١١	√	√	√		√	√	
أبريل (٢٥ حصة)			٣	(٣-٧-٢)ج / (٦-٧-٤)ج م(٨-٧-١)أ	٨-٦ استخدام التقانة في فصل مكونات المخاليط	١- ٥- ٦	١-٢-٦	√	√			√	√	
			١	(٧-٧-٣) ب / م (٨-٧-١) أ	مشروع الوحدة	١-٥- ٨- ٩	١-٢-١١-٨	√				√	√	
			١	(٣-٧-١)أ،ب،ج،د،هـ / (٣-٧-٢)أ ،ب م(٥-٧-١)هـ ، ز	حل أسئلة الوحدة	١- ٩	١-٢-٧		√					
	الخامسة : كوكب الأرض	التاسع :التغيرات التي تطرأ على قشرة الأرض	٣	(٥-٧-١)أ	٩-١ تركيب الأرض	١-٦-٩	١-٢-٧	√	√		√	√	√	يتم تطبيق الاختبار القصير الثاني في الفصلين التاسع والعاشر
			٣	(٥-٧-١) ب م(٦-٧-٢)ص / م(٨-٧-١) أ	٩-٢ نظريات تكون القشرة الأرضية	١-٦-٩	١-٢-٧-٨	√	√			√	√	
			٣	(٥-٧-١)ج م(٦-٧-١)أ / م(٨-٧-١) أ	٩-٣ الزلازل والبراكين	١-٧-٩	١-٢-٥-٨- ٩-١١	√	√			√	√	
			٢	(٥-٧-١) د	٩-٤ المعادن	١-٦	١-٢-١٠	√	√			√	√	
			٥	(٥-٧-١)هـ ، و م(٦-٧-٢)ق م(٧-٧-١)أ / م(٥-٧-٢)د	٩-٥ أنواع الصخور	١-٥-٦-٩	١-٢-١٠-١١	√	√			√	√	

استراتيجيات التدريس : ١- حوار ومناقشة ٢- شكل٧ المعرفي ٣- تعلم تعاوني ٤- تعلم بنائي ٥- حل مشكلات ٦- خريطة المفاهيم ٧- تعلم ذاتي ٨- عصف ذهني ٩- تجربة أو عرض عملي ١٠ – استقصاء ١١- لعب الأدوار ١٢- .... (أخرى)

الوسائل التعليمية : ١- الكتاب المدرسي ٢- اللوح السبوري ٣- ملصقات ٤- مجسمات ٥- فيلم تعليمي ٦- أجهزة عرض ٧- حاسب آلي ٨- كتب علمية ٩- أدوات ١٠- عينات ١١- تجربة عملية ١٢- ....(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع المشرف التربوي: توقيع مدير المدرسة:

إعداد مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السابع الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الواجبات المنزلية	الأعمال الشفوية	السؤال القصير	الاختبار القصير	الأنشطة العملية	المشروع	ملاحظات
			٢	(٥-٧-١)هـ ، و م(٦-٧-٢)ق م(٧-٧-١)أ / م(٥-٧-٢)د	٩-٥ أنواع الصخور	١-٥-٦-٩	١-٢-١٠-١١	√	√			√	√	
			٢	(٥-٧-١)ز / (٧-٧-١)أ م(٨-٧-١)أ	٩-٦ تكون التربة وأثر أنشطة الإنسان عليها	١-٦-٩	١-٢-١١	√	√			√	√	
مـــايو (٩ حصص)	الخامسة : كوكب الأرض	العاشر : الأحافير وتكون النفط	١	(٥-٧-٢)أ / م(٨-٧-١)أ	١٠-١ الأحافير	١-٦-٩	١-٢-٥-١١	√	√		√	√	√	*بالنسبة لحصة المراجعة يحدد المعلم الأهداف حسب موضوعات المراجعة *بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس وباقي أدوات التقويم يحددها المعلم * نهاية المنهج ٢٠١٩/٥/١٢
			٢	(٥-٧-٢)ب / م (٨-٧-١)أ	١٠-٢ الزمن الجيولوجي	١-٩	١-٢-٩	√	√			√	√	
			١	(٥-٧-٣) أ ، ب / م(٨-٧-١) أ	١٠-٣ الوقود الأحفوري	١-٦-٨-٩	١-٢-٥	√	√			√	√	
			١	(٥-٧-٣)أ، ب / (٦-٧-٥)أ (٧-٧-٤) ب / م(٨-٧-١)أ	١٠-٤ المصائد النفطية	١-٩	١-٥	√	√			√	√	
			١	(٥-٧-٣)ج / (٦-٧-٥)أ (٧-٧-٤)ب / م(٨-٧-١) أ	١٠-٥ طريقة استخراج النفط	١-٦-٩	١-٢-١١	√	√			√	√	
			١	(٥-٧-٣)د / م(٦-٧-٢)ب م(٨-٧-١)أ	١٠-٦ النفط في سلطنة عمان	١-٧	١-٢-٨	√	√			√	√	
			١	م(٥-٧-١) / م(٦-٧-١)	مشروع الوحدة	١-٥-٩	١-٢-١١					√	√	
			١	(٥-٧-١)أ،ب،ج،د،هـ (٥-٧-٢)أ، ب (٥-٧-٣)أ، ب، ج ،د	حل أسئلة الوحدة	١-٩	١-٢-٧		√					

استراتيجيات التدريس : ١- حوار ومناقشة ٥- حل مشكلات ٩- تجربة أو عرض عملي
٢- شكل٧ المعرفي ٦- خريطة المفاهيم ١٠ – استقصاء
٣- تعلم تعاوني ٧- تعلم ذاتي ١١- لعب الأدوار
٤- تعلم بنائي ٨- عصف ذهني ١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية : ١- الكتاب المدرسي ٥- فيلم تعليمي ٩- أدوات
٢- اللوح السبوري ٦- أجهزة عرض ١٠- عينات
٣- ملصقات ٧- حاسب آلي ١١- تجربة عملية
٤- مجسمات ٨- كتب علمية ١٢-
.....................(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع المشرف التربوي: توقيع مدير المدرسة:

إعداد: مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة